**TUẦN 25**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 4 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2, 3 TẬP ĐỌC –KỂ CHUYỆN**

 **Hội vật**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc:**Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa cac cụm từ.

- Hiểu nội dung: Cuộc thi tài hấp dẫn giữa hai đo vật đã kết thúc bằng chiến thắng xứng đáng của đô vật già, giàu kinh nghiệm trước chàng đo vật trẻ còn xốc nổi(trả lời được các câu hỏi SGK)

**Kể chuyện** : Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo gợi ý cho trước.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

***-*** tranh minh họa, BP

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hs lên bảng đọc bài “ Tiếng đàn”- Yêu cầu học sinh nêu nội dung bài.- Nhận xét. **2. Bài mới** ***a) Giới thiệu bài******b) Các hoạt động:*****\*HĐ 1: Luyện đọc** *\* Đọc diễn cảm toàn bài.**\* HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:*- Yc hs đọc từng câu,giáo viên theo dõi uốn nắn khi học sinh phát âm sai.- Hướng dẫn HS luyện đọc các từ: *Quắm đen, thoắt biến, khôn lườn, chán ngắt, giục giã,...*- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp.- Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK.- YC HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.**\*HĐ 2:** **Hướng dẫn tìm hiểu bài** - Yc lớp đọc thầm đoạn 1 và TLCH+ *Tìm những chi tiết miêu tả sự sôi động của hội vật ?*- Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2. + *Cách đánh của Quắm Đen và ông Cản Ngũ có gì khác nhau ?**-* Yêu cầu đọc thầm 3. *+ Việc ông Cản Ngũ bước hụt đã làm thay đổi keo vật như thế nào ?*- Yc lớp đọc thầm đoạn 4 và đoạn 5. *+ Ông Cản Ngũ đã bất ngờ chiến thắng như thế nào?**Theo em vì sao ông Cản Ngũ chiến thắng ?* **\*HĐ 3: Luyện đọc lại** - Đọc diễn cảm đoạn 2 và 3 của câu chuyện.- Hướng dẫn hs đọc đúng đoạn văn.- Mời 3HS thi đọc đoạn văn.- Mời 1HS đọc cả bài. - Theo dõi bình chọn em đọc hay nhất.***Kể chuyện****\* Giáo viên nêu nhiệm vụ* - Gọi 1 học sinh đọc các câu hỏi gợi ý. \**Hướng dẫn kể từng đoạn câu chuyện*- Nhắc học sinh quan sát tranh nhắc lại gợi ý 5 đoạn của câu chuyện. - Mời 5 học sinh dựa vào từng bức tranh theo thứ tự nối tiếp nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện. - Mời 2 học sinh kể lại cả câu chuyện. - Nx, tuyên dương những em kể tốt.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Hãy nêu ND câu chuyện.-nhận xét tiết học- Về nhà tiếp tục luyện kể lại câu chuyện. | - Ba học sinh lên bảng đọc bài và TLCH. - Lớp theo dõi, nhận xét.- Cả lớp theo dõi.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.- Nối tiếp nhau đọc từng câu.- Luyện đọc các từ khó -5 em đọc nối tiếp 5 đoạn trong câu chuyện.- Giải nghĩa các từ (Phần chú thích). - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm. - Lớp đọc đồng thanh cả bài.- Cả lớp đọc thầm đoạn 1. + Trống dồn dập, người xem đông như nước chảy, náo nức, chen lấn nhau, quây kín quanh sới vật trèo cả lên cây để xem.- Cả lớp đọc thầm đoạn 2. + Quắm Đen: lăn xả vào, dồn dập ráo riết.. Ông Cán Ngũ: lớ ngớ, chậm chạp chủ yếu chống đỡ. - Đọc thầm đoạn 3. + Ông Cán Ngũ bước hụt nhanh như cắt Quắm đen lao vào ôm một bên chân ông bốc lên mọi người reo hò ầm ĩ nghĩ rằng ông Cản Ngũ thua chắc.- Cả lớp đọc thầm đoạn 4 và 5. + Quắm đen gò lung không sao nhấc nổi chân ông và ông nắm lấy khố anh ta nhấc nổi lên như nhấc con ếch. + Vì ông điềm đạm giàu kinh nghiệm …- Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu -Lắng nghe- 3 em thi đọc lại đoạn 2 và 3.- Một em đọc cả bài. - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc hay nhất. - Đọc các câu hỏi gợi ý câu chuyện. - Cả lớp quan sát các bức tranh minh họa về câu chuyện. - Lớp cử 5 bạn dựa vào các bức tranh gợi ý nối tiếp nhau kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp. - Hai học sinh kể lại toàn bộ câu chuyện. - Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất. - Cuộc thi tài hấp dẫn giữa hai đô vật. |

---------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Thực hành xem đồng hồ (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Tiếp tục củng cố về biểu tượng thời gian.Nhận biết được về thời gian(thời điểm, khoảng thời gian).

- Học sinh biết xem đồng hồ ( chính xác đến từng phút kể cả mặt đồng hồ bằng chữ số La Mã ).

 - Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, một số mặt đồng hồ, đồng hồ điện tử

- SGK , đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***1*. Kiểm tra bài cũ**- Quay mặt đồng hồ, gọi 2 em TLCH:+ Đồng hồ chỉ mấy giờ ? - Nhận xét.**2. Bài mới** ***a****.****Giới thiệu bài*** ***b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: cá nhân:*** **Bài 1** - Gọi hs nêu yêu cầu bài tập 1.- Yêu cầu HS quan sát từng tranh, hiểu các hoạt động và thời điểm diễn ra hoạt động đó rồi trả lời các câu hỏi.- Gọi HS nêu kết quả.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 2**- Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập 2.- Yêu cầu HS tự làm bài.- Mời học sinh nêu kết quả. - Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 3**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.- Chấm vở một số em, nx chữa bài.**3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học- Nx tiết học. | - 2 em quan sát và TLCH.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.- Một em đề đề bài 1. - Cả lớp tự làm bài.- 3 em nêu miệng kết quả cả lớp bổ sung: + An tập thể dục lúc 6 giờ 10 phút+ Đến trường lúc 7 giờ 12 phút + Học bài lúc 10 giờ 24 phút+ Ăn cơm chiều lúc 6 giờ kém 15 phút + Đi ngủ lúc 10 giờ kém 5 phút - Một em đọc yêu cầu BT. - Cả lớp tự làm bài.- 3 em nêu miệng kết quả cả lớp bổ sung: + Các cặp đồng hồ chỉ cùng thời gian là: H - B; I - A; K - C ; L - G ; M - D; N - E.- Một em đọc yêu cầu BT. - Cả lớp thực hiện vào vở. - Hai em chữa bài, lớp nhận xét bổ sung:  |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 5 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Hội vật**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi

- Làm đúng BT2 /a. Phân biệt âm tr/ch.

- Giáo dục học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng phụ, SGK

- SGK, vở chính tả, BC

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ** - GV đọc, yêu cầu 2HS viết ở bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con các từ : *nhún nhảy, dễ dãi, sặc sỡ.*- Nhận xét .**2. Bài mới****a. Giới thiệu bài****b. Các hoạt động:****\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết** \* *Hướng dẫn chuẩn bị:*- Đọc đoạn chính tả 1 lần: - Yc hai em đọc lại bài cả lớp đọc thầm. *+ Những chữ nào trong bài viết hoa?*- Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.\* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.\* Chấm, chữa bài.**\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập** **Bài 2b**  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Mời 3HS lên bảng thi làm bài, đọc kq- Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.- Mời HS đọc lại kết quả.- Cho HS làm bài vào VBT theo lời giải đúng.**3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.Về nhà viết lại cho đúng những từ đã viết sai.  | - 2 em lên bảng viết. Cả lớp viết vào bảng con. - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc.- 2 học sinh đọc lại bài. - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nd bài.+ Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu dòng thơ, tên riêng của người.- Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *Cản ngũ, Quắm đen, giục giã, …* - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.- 2 em đọc yêu cầu bài.- Học sinh làm vào vở. - 3HS lên bảng thi làm bài.- Cả lớp nhận xét bổ sung: *trực tuần, lực sĩ, vứt đi.* |

-------------------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Động vật**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS nêu được những điểm giống và khác nhau của một số con vật.

-Nhận ra sự đa dạng của các con vật trong tự nhiên. Có thể ***v***ẽ và tô màu một con vật mà mình yêu thích.

- Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên.

*\*BVMT Biển, hải đảo:* - Liên hệ một số loài động vật biển, giá trị của chúng, tầm quan trọng phải bảo vệ chúng.

**II. Chuẩn bị**

- SGK, tranh

-SGK, sưu tầm các loài động vật khác nhau

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Kiểm tra bài “ Quả“- Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.- Nhận xét đánh giá. **2. Bài mới** ***a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:*** **\*HKhai thác** **\* Hoạt động 1:***Quan sát**và**thảo luận****Bước 1 :*** Thảo luận theo nhóm - Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 94, 95 và các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi sau:+ Bạn có nhận xét về hình dáng, kích thước của các con vật ?+ Chỉ ra các bộ phận của con vật ?+ Chọn 1 số con vật trong hình chỉ ra sự giống và khác nhau về cấu tạo bên ngoài ? ***Bước 2 :*** Làm việc cả lớp- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Giáo viên kết luận: sách giáo khoa. ***\* Hoạt động 2:*** *Làm việc với vật thật.* ***Bước 1:*** - Chia lớp thành 3 nhóm. - Yêu cầu mỗi em vẽ một con vật mà em yêu thích rồi viết lời ghi chú bên dưới. Sau đó cả nhóm dán tất cả các hình vẽ vào một tờ giấy lớn. ***Bước 2:*** - Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm, đại diện nhóm lên chỉ vào bảng giới thiệu trước lớp về đặc điểm tên gọi từng loại động vật. - Nhận xét đánh giá.**3. Củng cố - dặn dò**- Tổ chức cho HS chơi TC "Đố bạn con gì?"- Về nhà học bài và xem trước bài mới. | - 2HS trả lời câu hỏi:+ Nêu đặc điểm của quả.+ Nêu ích lợi của quả.- Lớp theo dõi.- Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu. - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.- Nhóm trưởng điều khiển mỗi bạn vẽ và tô màu 1 con vật mà mình thích, ghi chú tên con vật và các bộ phận của cơ thể trên hình vẽ. Sau đó cả trình bày trên một tờ giấy lớn.- Các nhóm trưng bày sản phẩm, đại diện nhóm giới thiệu trước lớp.- Cả lớp nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc.- HS tham gia chơi TC. |

------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Bài toán liên quan đến rút về đơn vị**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị

- Hs làm được các bài toán liên quan. BT1,2

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị**

- BP, SGK

- SGK, đồ dùng cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Kiểm tra bài cũ** - Gọi 1 em lên bảng làm BT3 tiết trước- Nhận xét.**2. Bài mới** ***a. Giới thiệu bài*** ***b. Các hoạt động:******\*HĐ 1:* Làm quen với bài toán liên quan đến rút về đơn vị:***\* Hướng dẫn giải bài toán 1.* - Nêu bài toán. - Gọi HS đọc lại bài toán.+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?+ Muốn biết mỗi can có bao nhiêu lít mật ong ta làm thế nào ?- Yêu cầu HS tự làm bài vào nháp. - Gọi 1HS lên bảng trình bày bài giải.- GV nhận xét chữa bài.*\* Hướng dẫn giải bài toán 2* - Hướng dẫn lập kế hoạch giải bài toán + Biết 7 can chứa 35 lít mật ong. Muốn tìm một can ta làm phép tính gì ?+ Biết 1 can 5 lít mật ong, vậy muốn biết 2 can chứa bao nhiêu lít ta làm ntn ? + Vậy khi giải "Bài toán có liên quan đến việc rút về đơn vị" ta thực hiện qua mấy bước ? Đó là những bước nào ?***\*HĐ 2: Luyện tập*** **Bài 1** - Gọi học sinh nêu bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán. - Yêu cầu tự làm và chữa bài. - Yc lớp theo dõi đổi chéo vở để KT. - Gọi 1HS lên bảng chữa bài.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 2** - Gọi học sinh đọc bài toán. - Yêu cầu cả lớp nêu tóm tắt bài. - Ghi bảng tóm tắt.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **3. Củng cố - dặn dò**-Gọi HS nhắc lại các bước thực hiện giải "Bài toán liên quan đến việc RVĐV"- NX tiết học-hướng dẫn về nhà | - Một học sinh lên bảng làm bài tập 3. - Cả lớp theo dõi nhận xét. - 2 em đọc lại bài toán. + Có 35 lít mật ong chia đều vào 7 can.+ Hỏi mỗi can có bao nhiêu lít mật ong.+ Lấy số mật ong có tất cả chia 7 can.- Lớp cùng thực hiện giải bài toán để tìm kết quả.- 1 em trình bày bài giải, cả lớp nhận xét bổ sung.***Giải:***Số lít mật ong trong mỗi can là:35 : 7 = 5 ( lít ) *ĐS: 5 lít.*+ Làm pháp tính chia: lấy 35 : 7 = 5 (lít)+ Làm phép tính nhân: 5 x 2 = 10 ( lít )+ Thực hiện qua 2 bước: Bước 1: Tìm giá trị một phần.  Bước 2: Tìm giá trị nhiều phần đó. - Một em nêu đề bài. - Cả lớp phân tích bài toán rồi thực hiện làm vào vở.  -1học sinh lên bảng giải, lớp bổ sung. ***Giải:***Số viên thuốc mỗi vỉ có là:24: 4 = 6 ( viên ) Số viên thuốc 3 vỉ có là: 6 x 3 = 18 ( viên ) ***Đ/S***: 18 viên thuốc - 2 em đọc.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - 1 hs lên bảng giải bài, lớp bổ sung.***Giải****:*Số kg gạo đựng trong mỗi bao là:28 : 7 = 4 (kg)Số kg gạo trong 5 bao là:4 x 5 = 20 (kg) ***Đ/S***: 20 kg gạo  |

-----------------------------------------------------------

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Làm lọ hoa gắn tường (t1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết vận dụng các kĩ năng gấp, cắt, dán để làm được cái lọ hoa gắn trường. -Làm được một lọ hoa gắn tường đúng qui trình kĩ thuật.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Mẫu lọ hoa gắn tường bằng bìa đủ to để học sinh quan sát được.Tranh quy trình làm lọ hoa gắn tường. Bìa màu giấy A4

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo thủ công...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh. - Giáo viên nhận xét đánh giá.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\* Hoạt động 1:*** *Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét****.***- Cho HS quan sát vật mẫu và giới thiệu.+ Lọ hoa có mấy phần ?+ Màu sắc của lọ hoa như thế nào ?- Cho học sinh mở dần lọ hoa gắn tường để nhận biết về từng bước làm lọ hoa. + Tờ giấy gấp hình gì ?+ Lọ hoa được gấp giống mẫu gấp nào đã học ?***\* Hoạt động 2:*** *GV hướng dẫn mẫu*- Treo tranh quy trình vừa hướng dẫn, vừa làm mẫu.***Bước 1:*** Làm đế lọ hoa. ***Bước 2:*** Tách phần gấp đế lọ hoa ra khỏi các nếp gấp làm thân lọ.***Bước 3:*** Hoàn chỉnh thành lọ hoa gắn tường. - Cho HS tập làm lọ hoa trên giấy nháp.**3. Củng cố - dặn dò**- Yêu cầu HS nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường. | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài .- Lớp quan sát hình mẫu. + Lọ hoa có 3 phần miệng , thân và đáy lọ. + Có màu sắc đẹp. - 1 em lên bnagr mở dần lọ hoa, lớp theo dõi và trả lời:+ Tờ giấy gấp lọ có dạng hình chữ nhật. + Là mẫu gấp quạt đã học.- Theo dõi GV làm và hướng dẫn mẫu.- 2 em nhắc lại quy trình làm lọ hoa gắn tường. - Tập gấp lọ hoa gắn tường bằng giấy. - Hai học sinh nêu nội dung các bước gấp cái lọ hoa gắn tường. - HS dọn dẹp, vệ sinh lớp học. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 6 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Hội đua voi ở Tây Nguyên**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

 - Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ

 - Hiểu được nội dung bài *:* Kể lại hội đua voi ở Tây Nguyên qua đó cho thấy nét độc đáo trong sinh hoạt của đồng bào Tây Nguyên. Sự thú vị và bổ ích của hội đua voi.(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học,

\* *GDANQP*: Kể chuyện tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK,BP

-SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi 2 em lên nối tiếp kể lại câu chuyện “ Hội vật”- Nhận xét. **2. Bài mới** ***a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: Luyện đọc*** *\* Đọc diễn cảm toàn bài.*Cho học sinh quan sát tranh minh họa. *\* HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:*- Yêu cầu học sinh đọc từng câu,giáo viên theo dõi uốn nắn khi học sinh phát âm sai.- HD HS luyện đọc các từ: *Man-gát, điều khiển, huơ vòi, xuất phát, nhiệt liệt* - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp.- Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK.- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.**\*HĐ 2:** **Hướng dẫn tìm hiểu bài** - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 1. *+ Tìm những chi tiết tả công việc chuẩn bị cho cuộc đua ?*- Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 2. *+ Cuộc đua diễn ra như thế nào ?**+ Voi đua có cử chỉ gì ngộ nghĩnh dễ thương ?*- Giáo viên kết luận. **\*HĐ 3: Luyện đọc lại**- Đọc diễn cảm đoạn 2.- Hướng dẫn học sinh đọc đúng đoạn văn.- Mời 3HS thi đọc đoạn văn.- Mời 2HS đọc cả bài. - Theo dõi bình chọn em đọc hay nhất.**3. Củng cố - dặn dò**-Qua bài đọc em hiểu gì ?-GV nêu: Những chú voi ở Tây Nguyên còn góp phần to lớn vào việc vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên.- Về nhà luyện đọc lại bài.- Nx tiết học | - Hai em tiếp nối kể lại câu chuyện“ Hội vật “- Nêu lên nội dung ý nghĩa câu chuyện. - Lớp theo dõi giới thiệu.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.- Nối tiếp nhau đọc từng câu.- Luyện đọc các từ khó - Đọc nối tiếp 2 đoạn trong câu chuyện.- Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích). - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm. - Lớp đọc đồng thanh cả bài.- Cả lớp đọc thầm đoạn 1.+ Mười con voi dàn hàng ngang trước vạch xuất phát, mỗi con voi có 2 người ăn mặc đẹp ngồi trên lưng, …- Học sinh đọc thầm đoạn 2. + Chiêng trống vừa nổi lên 10 con voi lao đầu hăng máu phóng như bay bụi cuốn mù mịt.. . + Ghìm đà huơ vòi chào khán giả nhiệt liệt khen ngợi chúng. - Lắng nghe giáo viên đọc. - Ba em thi đọc đoạn 2. - Hai em thi đọc cả bài. - Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay. - Ngày hội đua voi ở Tây Nguyên rất sôi nổi và thú vị, đó là nét đọc đáo trong sinh hoạt của đồng bào Tây Nguyên.  |

**---------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Nhân hóa. Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi: Vì sao?**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố về phép nhân hóa, nhận ra ra hiện tượng nhân hóa, nêu được cảm nhận bước đầu về cái hay của những hình ảnh nhân hóa.

- Xác định được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Vì sao? (BT2). Trả lời đúng 2 – 3 câu hỏi vì sao? Trong BT3.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị :**

- SGK, BP,

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Yêu cầu hs lên bảng làm BT 1 tuần 24.- Nhận xét.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: Hướng dẫn học sinh làm bài tập*****Bài 1:**  - Yêu cầu một em đọc nội dung bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.- Cả lớp tự làm bài. - Yêu cầu lớp chia thành 3 nhóm để chơi tiếp sức.- Theo dõi nx chốt lại lời giải đúng. **Bài 2**: - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2 - Yêu cầu cả lớp đọc thầm.- Yêu cầu HS làm bài vào VBT. - Mời 1 em lên bảng làm bài. - Giáo viên chốt lời giải đúng. **3. Củng cố - dặn dò**- Nhân hóa là gì ? Có mấy cách nhân hóa ? -nhận xét tiết học- Về nhà học bài xem trước bài mới  | - Hai em lên bảng làm bài tập 1 tuần 24.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - Lớp theo dõi giới thiệu bài.- Một em đọc yêu cầu bài tập. - Cả lớp đọc thầm bài tập. - Lớp suy nghĩ làm bài. - 3 nhóm lên bảng thi chơi tiếp sức.- Cả lớp nhận xét bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc.- Một học sinh đọc bài tập 2 (Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Vì sao ?*- Cả lớp tự làm bài vào vở.- 1 em lên bảng làm bài, lớp nx bổ sung. a/ Cả lớp cười ồ lên vì câu thơ vô lí quá. b/ Những chàng Man – gát rất bình tĩnh vì họ là những người phi ngựa giỏi nhất. c/ chị em Xô-phi đã về ngay vì nhớ lời mẹ dăn không được làm phiền người khác |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biêt giải toán “ Bài toán liên quan đến rút về đơn vị“, tính chu vi hình chữ nhật.

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị**

- SGK,BP

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hai em lên bảng làm lại BT1 và 2 tiết trước.- Nhận xét.**2. Bài mới****a. Giới thiệu bài****b. Các hoạt động:****\*HĐ 1: Luyện tập****Bài 2:** - Gọi hs đọc bài toán, nêu tóm tắt bài. - Ghi tóm tắt lên bảng.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Mời 1HS lên bảng chữa bài. - Giáo viên nhận xét đánh giá. **Bài 3:**- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài. - Chia nhóm.- Yêu cầu các nhóm thảo luận để lập bài toán dựa vào tóm tắt rồi giải bài toán đó.- Mời đại diện các nhóm dán bài giải lên bảng, đọc phần trình bày của nhóm mình.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.**Bài 4:** - Gọi hs đọc bài toán, nêu tóm tắt bài. - Ghi tóm tắt lên bảng.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.**3. Củng cố - dặn dò**Nx tiết học- Về nhà xem lại các BT đã làm.  | - 2HS lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - 2 em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung.***Giải****:*Số quyến vở trong mỗi thùnglà:2135 : 7 = 305 (quyển)Số quyến vở trong 5 thùnglà:305 x 5 = 1525 (quyển) *ĐS: 1525 quyển vở*- Một học sinh nêu yêu cầu bài. - Các nhóm tự lập bài toán rồi giải bài toán đó.- Đại diện các nhóm dán bài lên bảng, đọc bài giải.- Cả lớp nhận xét bổ sung. - 2 em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - 1 hs lên bảng giải bài, lớp bổ sung.***Bài giải:***Chiều rộng mảnh đất hình chữ nhật:25 - 8 = 17 (m)Chu vi mảnh đất hình chữ nhật là: (25 + 17) x 2 = 84 ( m) ***Đ/S: 84 m***   |

------------------------------------------------------

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 24**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 24, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

 -Giáo dục học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**-Hai, ba HS đọc bài luyện viết.-GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?. GV nêu ý nghĩa đoạn văn.-HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.-GV kết luận- HS nêu kỹ thuật viết**\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***-GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.-HS viết bài vào vở luyện viết.-GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.-GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**-HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượtHS đọc câu văn, câu ca dao.HS phát biểu.HS lắng nghe.HS phát biểu cá nhân HS quan sát và lắng nghe. HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 7 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Hội đua voi ở Tây Nguyên**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi

- Làm đúng BT2 a / b hoặc bài chính tả phương ngữ do GV soạn

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, SGK

- SGK, vở chính tả, BC

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Yêu cầu 2HS: *bứt rứt, nứt nẻ, sung sức.*- Nhận xét đánh giá chung.**2. Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết** \* *Hướng dẫn chuẩn bị*- Đọc đoạn chính tả 1 lần: - Yc 2 em đọc lại bài cả lớp đọc thầm. *+ Những chữ nào trong bài viết hoa?*- Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.\* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.\* Chấm, chữa bài.***\*HĐ 2:* Hướng dẫn làm bài tập****Bài 2a** - Gọi HS đọc yêu BT.- Yêu cầu cả lớp đọc thầm bài tập.- Yêu cầu lớp làm bài cá nhân. - Giáo viên dán 3 tờ giấy lớn lên bảng. - Yêu cầu các nhóm mỗi nhóm cử một bạn lên bảng thi làm bài. - Cả lớp cùng thực hiện vào vở - Yêu cầu cả lớp nhận xét chốt ý chính - Mời một đến em đọc lại đoạn văn. - Giáo viên nhận xét đánh giá. **3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.-hướng dẫn về nhà | - Hai em lên bảng viết.- Cả lớp viết vào bảng con. - Lớp lắng nghe giới thiệu bài - Lớp lắng nghe giáo viên đọc.- 2 học sinh đọc lại bài. - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.+ Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu đoạn, tên riêng của người.- Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *Man-gát, xuất phát …* - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.- Hai em đọc lại yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm.- Cả lớp thực hiện vào vở. - 3 em lên bảng thi làm bài đúng và nhanh.- Lớp nhận xét và bình chọn bạn làm nhanh và làm đúng nhất. - Cả lớp chữa bài theo lời giải đúng: |

-----------------------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

 **Côn trùng**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

* Nêu được ích lợi hoặc tác hại của một số loại côn trùng đối với con người. Nêu tên và chỉ được các bộ phận cơ thể bên ngoài của một số loại côn trùng trên hình vẽ hoặc vật thật.
* Biết côn trùng là động vật không không xương sống, chân có đốt, phần lớn đều có cánh. GSHS biết bảo vệ những loại côn trùng có ích và tiêu diệt những loại côn trùng có hại.
* Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên

\*KNS: Kĩ năng làm chủ bản thân: đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động(thực hành) giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi ở; tiêu diệt các loại côn trùng gây hại.

**II. Chuẩn bị:**

- Các hình trong SGK

- SGK,sưu tầm các con côn trùng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Kiểm tra bài "động vật".- Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.- Nhận xét đánh giá. **2. Bài mới** ***a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\* Hoạt động 1:*** *Quan sát**và**thảo luận****.*** ***Bước 1 :*** Thảo luận theo nhóm - Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 96, 97 và các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi sau:*+ Hãy chỉ đâu là đầu, ngực, bụng, chân, cánh (nếu có) của từng con côn trùng có trong hình ? Chúng có mấy chân ? Chúng sử dụng chân cánh để làm gì ?* *+Bên trong cơ thể chúng có xương sống không ?* ***Bước 2 :*** Làm việc cả lớp- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận (Mỗi nhóm trình bày đặc điểm của 1 con côn trùng).*+ Côn trùng có đặc điểm gì chung ?*- Giáo viên kết luận: sách giáo khoa. ***\* Hoạt động 2:*** *Làm việc với vật thật và tranh ảnh côn trùng sưu tầm được.* ***Bước 1:*** *Thảo luận theo nhóm* - Chia lớp thành 3 nhóm. - Yêu cầu các nhóm thảo luận với yêu cầu: + Hãy sắp xếp các côn trùng và tranh ảnh sưu tầm các côn trùng thành 3 nhóm có ích, có hại và nhóm không ảnh hưởng gì đến con người.- Theo dõi và giúp đỡ các nhóm.  ***Bước 2:*** Mời đại diện các nhóm lên trưng bộ sưu tập của nhóm mình và thuyết trình trước lớp. - Nhận xét đánh giá.- Nêu KL chung.**3. Củng cố - dặn dò**-nhận xét tiết học- Về nhà học bài và xem trước bài mới. | - 2HS trả lời câu hỏi: Nêu đặc điểm chung của các loại động vật.- Lớp theo dõi.- Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu. - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.+ Côn trùng là những động vật không có xương sống. Chúng có 6 chân và phân thành các đốt.- 1 vài nhắc lại KL.- Nhóm trưởng điều khiển các bạn phân loại côn trùng theo 3 nhóm.- Các nhóm trưng bày sản phẩm, đại diện nhóm giới thiệu trước lớp.- Cả lớp nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc.- Hs lắng nghe, thực hiện. |

--------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố về kĩ năng biết giải “ bài toán liên quan đến rút về đơn vị “

- Rèn kĩ năng viết và tính giá trị của biểu thức.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK.

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hai em lên bảng làm lại BT1 và 2 tiết trước.- Nhận xét.**2. Bài mới*****a) Giới thiệu bài******b) Luyện tập*****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán. - Yêu cầu tự làm bài vào vở. - Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở để KT. - Gọi 1HS lên bảng chữa bài.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 2:** - Gọi học sinh đọc bài toán, nêu tóm tắt bài. - Ghi tóm tắt lên bảng.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Mời 1HS lên bảng chữa bài. - Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài. **Bài 3:**- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Mời hai em lên bảng thực hiện.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 4**: (a,b)- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Mời hai em lên bảng thực hiện.- Giáo viên nhận xét đánh giá. **3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học- Nx tiết học- Về nhà xem lại các BT đã làm.  | - 2HS lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - 2 em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung.***Giải****:* giá tiền mỗi quả trứng là:4500 : 5 = 900 ( đồng ) Số tiền mua 3 quả trứng là:900 x 3 = 2700 (đồng) ***Đ/S***: ***2700 đồng.*** - Một em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung.***Giải:***Số viên gạch lát nền 1 căn phòng là:2550 : 6 = 425 (viên) Số viên gạch lát 7 phòng như thế là:425 x 7 = 2975 (viên)***Đ/S****:* ***2975 viên gạch***Một người đi bộ mỗi giờ được 4 km

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG đi | 1giờ | 2giờ | 4 giờ | 3 giờ | 5giờ |
| QĐ đi | 4km | **8km** | **16km** | **18km** | 20km |

-1 em đọc yêu cầu bài (Tính giá trị của biểu thức)- Cả lớp làm bài vào vở.- Hai học sinh lên bảng giải, lớp nhận xét bổ sung. a/ 32: 8 x 3 = 4 x 3 = 12 b/ 45 x 2 x 5 = 90 x 5 = 450 |

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

**Hoàn thành bài tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố về tính giá trị của BT và giải "Bài toán giải bằng hai phép tính".

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục HS tự giác trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK.

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Kiểm tra bài cũ:**
2. **Bài mới:**

***a. Giới thiệu bài******b, Các hoạt động:***\*HĐ 1: HD hs làm BT**Bài 1**: gọi HS đọc lại bài toán.+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?+ có 6 bàn ăn và 36 ghế tựa. Muốn tìm một bàn có bao nhiêu ghế tựa ta làm phép tính gì ?+ Biết 1 bàn ăn có 6 ghế tựa, vậy muốn biết 5 bàn ăn có bao nhiêu ghế tựa ta làm thế nào ? * Y/c hs trình bày bài giải

**Bài 2**: gọi HS đọc lại bài toán.- Y/c hs phân tích đề* Y/c hs trình bày bài giải

- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.**Bài 3**: **(**gv Tổ chức trò chơi) - Mời một học sinh đọc đề bài. - Cho HS lấy 8 hình tam giác rồi tự sắp xếp thành hình như trong SGK. - Theo dõi nhận xét, biểu dương những em xếp đúng, nhanh.**3. Củng cố - dặn dò:**- Gọi HS nhắc lại các bước thực hiện giải "Bài toán liên quan đến việc rút về đơn vị".- Về nhà xem lại các bài toán đã làm | - 1 phòng có 6 bàn ăn và 36 ghế tựa Hỏi 5 bàn ăn thì có bao nhiêu ghế tựa? + có 6 bàn ăn và 36 ghế tựa+5 bàn ăn thì có bao nhiêu ghế tựa?+ Làm phép tính chia: lấy 36 : 6 = 6 ghế tựa+ Làm phép tính nhân: 6 x 5 = 30 ghế - 1 em trình bày bài giải, cả lớp làm bài vào nháp  ***Bài giải:***Số ghế tựa trong mỗi bàn ăn là: 36 : 6 = 6 ( ghế tựa) Số ghế tựa trong 5bàn ăn là: 6 x 5= 30 ( ghế tựa) ***Đáp số:*** 30 ghế tựa- Hs đọc đề, cả lớp đọc thầm- hs phân tích đề- 1 hs lên bảng giải , lớp làm VBTTóm tắt:5 hộp: 20 cái bánh1 hộp: ? cái bánh***Bài giải:***Số cái bánh trong mỗi hộp là:20 : 5= 4 (cái bánh)Số cái bánh trong 4 hộp là:4 x 4 = 16 (cái bánh ) ***Đáp số: 16 cái bánh*** ***-***  Một em đọc yêu cầu bài.- Cả lớp tự xếp hình.- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài  |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa : S**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa **S**(1 dòng), **C**,**T**(1dòng); viết đúng tên riêng ***Sầm Sơn***(1dòng) và câu ứng dụng: ***Côn Sơn suối chảy … rì rầm bên tai*** (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

- học sinh viết đúng theo yêu cầu của bài viết.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu viết hoa các chữ **S**. Mẫu chữ , tên riêng và câu ứng dụng viết trên bảng lớp

- SGK , vở tập viết, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- KT bài viết ở nhà của học sinh của HS.- YC HS viết các chữ hoa đã học tiết trước.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**2. Bài mới*****a) Giới thiệu bài******b)Các hoạt động:******\*HĐ 1:Hướng dẫn viết trên bảng con*** ***\**** *Luyện viết chữ hoa*- Yêu cầu hs tìm các chữ hoa có trong bài.- Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ .S, C, T. - Yêu cầu hs tập viết vào bảng con chữ **S**.***\**** *Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng:*- Yêu cầu học sinh đọc từ ứng dụng.- Giới thiệu:*Sầm Sơn* thuộc tỉnh Thanh Hóa.- Yêu cầu HS tập viết trên bảng con. Sầm Sơn *\* Luyện viết câu ứng dụng*- Yêu cầu một học sinh đọc câu ứng dụng.*+ Câu thơ nói gì ?* - Yêu cầu luyện viết trên bảng con: **Côn Sơn, Ta.*****\*HĐ 2: Hướng dẫn viết vào vở*** - Nêu yêu cầu viết chữ S một dòng cỡ nhỏ. Các chữ C, T : 1 dòng.- Viết tên riêng *Sầm Sơn* 2 dòng cỡ nhỏ - Viết câu thơ 2 lần.- Nhắc HS về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu. *Chấm chữa bài*  **3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học- Giáo viên nhận xét đánh giá - Về nhà luyện viết thêm để rèn chữ. | - 2 em lên bảng viết : *Phan Rang, Rủ.*- Lớp viết vào bảng con.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu. - Các chữ hoa có trong bài: **S, C, T.** - Lớp theo dõi giáo viên và cùng thực hiện viết vào bảng con.- 1 hs đọc từ ứng dụng: *Sầm Sơn* - Lắng nghe.- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con. Sầm Sơn - 1HS đọc câu ứng dụng:*Côn Sơn suối chảy rì rầm.**Ta nghe như tiếng đàn cầm bên tai.*+ Nguyễn Trãi ca ngợi cảnh đẹp nên thơ ở Côn Sơn. * Lớp thực hành viết trên bảng con:

Côn Sơn, Ta .- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên - Nộp vở.  |

**------------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Ôn tập về bài toán liên quan đến rút về đơn vị. Tính chu vi hình chữ nhật

- Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị, tính chu vi HCN

- Giáo dục HS yêu thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Phiếu BT3.

- Vở ôn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ****2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1:Hướng dẫn ôn tập.*** **Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán. - Yêu cầu tóm tắt và tự làm bài. * Giáo viên nhận xét đánh giá.

**Bài 2:** - Gọi HS đọc bài toán, nêu tóm tắt - Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Giáo viên nhận xét đánh giá. **Bài 3:**- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài. - Hỏi: 4 xe có tất cả bao nhiêu hộp gạch- Bài toán y/c tính gì?- Y/c hs dựa vào tóm tắt để đọc thành đề toán- Y/c HS trình bày lời giải ra phiếu BT.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.- Hỏi bài toán thuộc dạng toán nào? Bước nào là bước rút về đơn vị?**Bài 4:** - Gọi hs đọc bài toán, nêu tóm tắt bài. - Ghi tóm tắt lên bảng.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.**3. Củng cố - dặn dò:**- Nêu các bước giải"Bài toán có liên quan đến rút về đơn vị”- Về nhà xem lại các BT đã làm.  | - Một em nêu đề bài. - Cả lớp phân tích bài toán rồi thực hiện làm vào vở. - Một hs lên bảng giải, cả lớp làm vở BT***Bài giải:***a)Số cây cam trồng trên mỗi quả đồi là:6568 : 8 = 821 (cây) b)Số cây cam trồng trên 5quả đồi là 821 x 5 = 4105(cây) *Đáp số*: *a) 821 cây cam* *b)4105 cây cam*- 2 em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - 1HS lên bảng chữa bài, lớp thực hiện làm vào vở. ***Bài giải****:*Mỗi xe tắc xi chở được số kg giấy 9947 : 7 = 1421(kg)4 xe tắc xi chở được số kg giấy 1421 x 4 = 5684 (kg) ***Đáp số:*** 5684 kg giấy- Một học sinh nêu yêu cầu bài. - ...8480 hộp gạch- Tính số hộp gạch của 3 xe- 2 hs đọc, lớp theo dõi và NX - 1 hs lên bảng giải, Cả lớp theo dõi, BX***Bài giải:***1 xe chở được số hộp gạch là: 8480 : 4 = 2120(hộp gạch)3 xe chở được số viên gạch là: 2120 x 3 = 6360(hộp gạch) ***Đáp số :*** 6360 hộp gạch-Bài toán thuộc dạng bài có liên quan đến rút về đơn vị, bước tìm số hộp gạch trong 1 xe là bước rút về đơn vị- 2 em đọc bài toán.- Phân tích bài toán. - Lớp thực hiện làm vào vở. - Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung.  Tóm tắt: Chiều dài : 16 m Chiều rộng: kém chiều dài 11 m Chu vi : ? m***Bài giải:*** Chiều rộng mảnh đất hình chữ nhật:16 - 11 = 5(m)Chu vi mảnh đất hình chữ nhật là: (16 + 5) x 2 = 42 ( m) ***Đáp số : 42 m***   |

**---------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nhận ra hiện tượng nhân hóa, nêu được cảm nhận bước đầu về cái hay của những hình ảnh nhân hóa

- Xác định được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi vì sao? trả lời đúng 2-3 câu hỏi vì sao?

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-tờ phiếu to kẻ bảng lời giải bài tập 1.Bảng lớp viết sẵn bài tập 2 , 3

- Vở ôn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. KTBC :***- Yêu cầu 1 em lên bảng làm bài tập: Gạch dưới BP TLCH vì sao?- Nhận xét.***2.Bài mới:******a) Giới thiệu bài:******b)Các hoạt động:******\*HĐ 1: HD hs làm bài tập:*****Bài 1:** - Yêu cầu một em đọc nội dung bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.- Cả lớp tự làm bài. - Y/c nêu kết quả- Theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng. **Bài 2**: - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2 - Y/c HS làm bài vào vở. - Mời 1 em lên bảng làm bài. - GV chốt lời giải đúng. **Bài 3** : - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 3 - Y/c HS làm bài vào vở. - Mời 1 em lên bảng làm bài. - GV chốt lời giải đúng. **3. Củng cố - dặn dò**- NX giờ học | - 2 HS lên làm BT a/ Cả lớp cười ồ lên vì câu thơ vô lí quá. b/ Những chàng man – gát rất bình tĩnh vì họ là những người phi ngựa giỏi nhất.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - Lớp theo dõi giới thiệu bài.- 1 em đọc yêu cầu bài tập. Cả lớp đọc thầm bài tập. Đọc đoạn thơ sau:  *Vươn mình trong gió tre đu* *Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành* *Yêu nhiều nắng nỏ trời xanh* *Tre xanh không đứng khuất mình trong râm* *Bão bùng thân bọc lấy thân* *Tay ôm, tay níu tre gần nhau thêm.* *Thương nhau tre chẳng ở riêng* *Lũy thành từ đó mà nên hỡi người* Nguyễn Duya) Những từ ngữ nào trong đoạn thơ cho biết  ***tre*** được *nhân hóa* b) Biên pháp *nhân hóa* đã giúp người đọc cảm nhận được những phẩm chất đẹp đẽ gì ở cây tre Việt Nam ?- Lớp suy nghĩ làm bài. a) Những từ ngữ trong đoạn thơ cho biết  ***tre*** được *nhân hóa* là: vươn mình, đu, hát ru, yêu nhiều, không đứng khuất mình, thân bọc lấy thân, tay ôm, tay níu, thương nhau, chẳng ở riêngb) Biên pháp *nhân hóa* đã giúp người đọc cảm nhận được các phẩm chất tốt đẹp của cây tre Việt Nam: chịu đựng gian khổ, tràn đầy yêu thương, đoàn kết chở che nhau ...

|  |
| --- |
| - Gạch dưới bộ phận bộ phận TLCH vì sao câu trong các câu văn dưới đây- Cả lớp tự làm bài vào vở.- 3 em lên bảng làm bài, lớp NX bổ sunga) Bạn Hoa và bạn lê cãi nhau chỉ vì một chuyện nhỏ b) Các bạn vùng sâu, vùng xa phải đi học bằng thuyền vì lũ lớn. c) Thủ môn đội bóng 5A không ra sân được vì đau chân |

* Đặt câu nói về mỗi sự vật sau:
1. Em bé bị ngã
2. Bạn Hùng được chọn đi thi cờ vua ở trường.

c)Lớp 3c hoãn tổ chức hội vui học tập.- Cả lớp tự làm bài vào vở.- 3 em lên bảng làm bài, lớp NX bổ sung VD: a) Em bé bị ngã vì vấp phải hòn đá trên đường.b)Bạn Hùng được chọn đi thi cờ vua ở trường vì cậu ấy chơi cờ vua rất giỏi.c)Lớp 3c hoãn tổ chức hội vui học tập vì chưa chuẩn bị xong các trò chơi. |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 8 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Kể về lễ hội**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn kĩ năng nói: Dựa vào vào kết quả quan sát hai bức tranh lễ hội (chơi đu và đua thuyền)học sinh chọn và kể lại được tự nhiên, dựng lại đúng và sinh động quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh.

- Học sinh bước đầu kể được quang cảnh và hoạt động của mọi người tham gia lễ hội.

- Giáo dục học sinh yêu quê hương, đất nước.

*\*Kĩ Năng Sống*:- Tư duy sáng tạo,Tìm kiếm và sử lí thông tin,Phân tích đối chiếu,Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực

**II. Chuẩn bị:**

- BP, SGK,Tranh ảnh

- SGK, đồ dùng tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hai học sinh kể lại câu chuyện Người bán quạt may mắn và TLCH.- Nhận xét. **2. Bài mới****a/ *Giới thiệu bài******b/ Hướng dẫn làm bài tập***- Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu BT. - Viết lên bảng hai câu hỏi:+ *Quang cảnh trong từng bức ảnh như thế nào* ?+ *Những người tham gia lễ hội đang làm gì ?*- Yêu cầu từng cặp học sinh quan sát 2 tấm ảnh, trao đổi, bổ sung, nói cho nhau nghe về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong từng ảnh. - Mời HS lên thi giới thiệu quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội.- Nhận xét, biểu dương những em giới thiệu tốt. **3. Củng cố - dặn dò**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung. -Nhận xét tiết học | - Hai em lên kể lại câu chuyện Và TLCH: Qua câu chuyện hiểu gì ?- Lớp theo dõi, nhận xét.- Một em đọc yêu cầu bài tập. - Quan sát các bức tranh trao đổi theo bàn. - Sau đó nhiều em nối tiếp lên giới thiệu về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội từng bức ảnh. Cả lớp theo dõi bổ sung, bình chọn bạn nói hay nhất.+ Ảnh 1: Đó là cảnh một sân đình ở làng quê, có nhiều người mặc áo quần đủ màu sắc, có lá cờ nhiều màu treo ở trước đình có hàng chữ “ Chúc mừng năm mới màu đỏ... Họ đang chơi trò chơi đu quay...+ Ảnh 2: Là quang cảnh hội đua thuyền trên sông có nhiều người tham gia …- Hai em nhắc lại nội dung bài học. |

**------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Thực hành kĩ năng giữa học kỳ II**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Hệ thống hóa các chuẩn mực, hành vi đạo đức đã học của các tuần đầu của học kì II.

- Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện một số hành vi ứng xử phù hợp với chuẩn mục trong từng tình huống cụ thể trong cuộc sống.

- Giáo dục học sinh tình yêu con người, tình đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

- SGK, phiếu học tập

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:**1. ***Giới thiệu bài:***
2. ***Các hoạt động:***

***\*HĐ 1: Hướng dẫn HS thực hành***- Giáo viên lần lượt nêu các câu hỏi gợi ý để học sinh nhắc lại các kiến thức đã học trong các tuần đầu của học kì II (HS bốc thăm và TLCH theo yêu cầu trong phiếu)*+ Em hãy nêu những việc cần làm để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi quốc tế.**+ Vì sao cần phải tôn trọng đám tang?**+ Theo em, những việc làm nào đúng, những việc làm nào sai khi gặp đám tang:* *a) Chạy theo xem, chỉ trỏ**b) Nhường đường**c) Cười đùa**d) Ngả mủ, nón**đ) Bóp còi xe xin đường**e) Luồn lách, vượt lên trước**+ Em đã làm gì khi gặp đám tang?*- Nhận xét đánh giá.**3. Củng cố,dặn dò** - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà ôn lại và xem trước bài mới "Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác. | - Lần lượt từng HS lên bốc thăm, chuẩn bị và trả lời theo yêu trong phiếu.- Cả lớp theo dõi, nhận xét.+ Học tập, giao lưu, viết thư, ...+ Thể hiện sự tôn trọng người đã khuất và thông cảm với người thân của họ.+ Các việc làm a, c, đ, e là sai. Các việc làm b, d là đúng.+ Tự liên hệ. |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Tiền Việt Nam**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết tờ giấy bạc: 2000 đồng, 5000 đồng, 10 000đồng.

 - Bước đầu biết chuyển đổi tiền. Thực hiện các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

- Giáo dục học sinh giữ gìn tiền bạc.

**II. Chuẩn bị**

-SGK, các tờ tiền

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hai em lên bảng làm lại BT1 và 2 tiết trước.- Nhận xét.**2. Bài mới****a. Giới thiệu bài**\**Giới thiệu các tờ giấy bạc 2000 đồng, 5000 đồng, 10000 đồng.**+* Trước đây khi mua bán các em đã quen với những loại giấy bạc nào ?- Cho quan sát kĩ hai mặt của các tờ giấy bạc và nhận xét đặc điểm của từng tờ giấy bạc. ***\*HĐ 2:* Luyện tập** **Bài 1**: (a,b)- Gọi HS nêu cầu của bài.- Yêu cầu học sinh nhẩm và nêu số tiền. - Mời ba em nêu miệng kết quả. - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn- Giáo viên nhận xét đánh giá**Bài 2:** (a,b,c)- Gọi HS nêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát mẫu.- Hướng dẫn HS cách làm.- Yêu cầu cả lớp thực hành làm bài. - Mời ba nêu các cách lấy khác nhau. - Yêu cầu lớp theo dõi nhận xét bài- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 3:** Gọi HS nêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS xem tranh rồi trả lời câu hỏi- Yêu cầu cả lớp trả lời. **3. Củng cố - dặn dò**-nhắc lại nội dung bài học-nhận xét tiết học- Về nhà xem lại các bài tập đã làm.  | - 2HS lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu. + Ta thường dùng một số tờ giấy bạc như: 1000 đồng, 2000 đồng, 5000 đồng và 10000 đồng. - Quan sát và nêu về: + Màu sắc của tờ giấy bạc, + Dòng chữ “ Hai nghìn đồng “ và số 2000.+ “ Năm nghìn đồng “ số 5000 + “ Mười nghìn đồng “ số 10000. - Một em đọc yêu cầu của bài. - Cả lớp quan sát từng hình vẽ và tính nhẩm.. - 3 HS đứng tại chỗ nêu miệng kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung: + Con lợn a có: 6200 đồng + Con lợn b có: 8400 đồng + Con lợn c có: 4000 đồng - Một em đọc nêu cầu của bài. - Cả lớp tự làm bài. - Ba học sinh nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sungA. Lấy 3 tờ 1000đồng, 1 tờ 500 đồng và 1 tờ 100 đồng hay: 1 tờ 2000 đồng, 1 tờ 1000 đồng và 1 tờ 500 đồng, 1 tờ 100 đồng …- Một em đọc nêu cầu của bài. a, Bút chì có giá tiền ít nhất, lọ hoa có giá tiền nhiều nhất.- Cả lớp tự làm bài. -2 hs làm bảng, cả lớp nhận xét bổ sungb, Số tiền mua một quả bóng bay và một chiếc bút chì là. 1000 + 1500 = 2500 (đồng)c, Giá tiền một lọ hoa nhiều hơn một chiếc lược là: 8700 – 4000 = 4700 ( đồng)  |

**--------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 25**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

- CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm : Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ. Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ……………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương bạn......................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH duyệt** |  **Tổ CM duyệt ngày / / 2018**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |